

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.

_____ 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ
 СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА**

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог общей практики
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
Х	3	108	6			66		36			зачет
Итого	3	108	6			66		36			зачет

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. *Цель* - подготовка врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта и пациентам пожилого и старческого возраста амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

1.1.2. Задачи:

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами планирования терапевтического лечения;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках;
- освоение студентами основ профилактики и методов устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» является одним из модулей дисциплины «Стоматология», которая входит в базовую часть Блока 1 ООП подготовки специалиста по направлению (специальности) 31.05.03 – Стоматология.

1.2.2. Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, сформированные предшествующими дисциплинами: биологией с основами генетики, биоэтикой, латинским языком, гистологией, эмбриологией, цитологией, анатомией, нормальной физиологией, патологической анатомией, биологической химией, фармакологией, микробиологией и вирусологией, патофизиологией, общественным здоровьем и здравоохранением, медицинской информатикой, психологией, педагогикой, эпидемиологией, внутренними болезнями, клинической фармакологией, инфекционными болезнями, фтизиатрией, медицинской реабилитацией, дерматовенерологией, неврологией, психиатрией и наркологией, всеми предшествующими модулями стоматологии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: челюстно-лицевой хирургией, клинической стоматологией.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

№ п/п	Компетенции		Структура компетенций.			
	Код	Содержание компетенций (или ее части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	-	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования больного; - показания к использованию дополнительных методов исследования; - нормальные показатели крови; - строение и функции органов полости рта; - микрофлору полости рта в норме и при различной патологии; - теоретические основы лучевой диагностики 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой клинического обследования больного; - выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица; - выполнять пальпацию слизистой оболочки рта морфологических элементов поражения; - определять морфологические элементы поражения;

2	ПК-6	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X</p>	<p>– теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии;</p> <p>– классификацию, этиологию, патогенез, клинику заболеваний СОПР, особенности течения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;</p> <p>– основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной</p>	<p>консультацию к специалистам;</p> <p>– интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p>	<p>– навыками общего клинического обследования больных;</p> <p>– клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</p> <p>– навыками формулировки клинического диагноза;</p> <p>– оценкой состояния стоматологического</p>	<p>– методикой описания рентгенограмм;</p> <p>– навыками заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативных заключений, направлений на лабораторные исследования);</p> <p>– навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования больного</p>
---	------	---	---	---	---	---

			<p>клетчатки;</p> <p>– методы диагностики заболеваний СОПР</p>	<p>– ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику</p>	<p>здоровья различных возрастно-половых групп, в том числе пожилого и старческого возраста</p>
3	ПК-8	<p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>– методы лечения больных с СОПР, особенности лечения пожилых и старческого возраста;</p> <p>– причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;</p> <p>– основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения</p>	<p>– составить последовательный план лечения больных с заболеваниями СОПР, оценивая значимость местных и общих факторов для их течения;</p> <p>– выявлять, устранять и предупреждать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта</p>	<p>– методами лечения больных с заболеваниями СОПР;</p> <p>– навыками оценки влияния возраста пациента на состояние стоматологического здоровья</p>
4	ПК-9	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>– законы течения патологии по органам, системам и организма в целом;</p> <p>– методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с патологией челюстно-лицевой области</p>	<p>– разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учётом общесоматического статуса, течения болезни и возраста пациента;</p> <p>– выбрать из</p>	<p>– навыками лечения больных с заболеваниями СОПР;</p> <p>– навыками лечения пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>– мануальными</p>

				<p>существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации; – обосновать фармакотерапию у конкретного больного; – оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</p>	<p>навыками в консервативной стоматологии; – методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения</p>
--	--	--	--	---	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (корпус, номер, аудитория)	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.) Год ввода в эксплуатацию	Вместимость	Общая площадь помещений используемых в учебном процессе
1	2	3	4	5	6
1.	Лечебный кабинет	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №6	<p>14. Сухожаровой шкаф – 1 (ввод в эксплуатацию – 1999 г.) 1. Установка стоматологическая с креслом, микромотором, стулом для врача и помощника и комплектом наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 3 (ввод в эксплуатацию – 2008 г-1, 2010 г. -2).</p> <p>2. Лампа полимеризационная - 3 (шт.) (ввод в эксплуатацию – 2010 г. -2, 2013 год. -1).</p> <p>3. Гласперленовый стерилизатор – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008)</p> <p>4. «Ультравиол» (шкаф для поддержания стерильности) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>5. Ультразвуковой скалер (SELECTOR-U2) -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>6. Камера УФ-бактерицидная КБ-Я-ФП - 1(ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>7. Автоклав -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>8. Облучатель рециркулятор бактерицидный – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>9. Ультразвуковая мойка -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>10. Компрессор – 3 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>11. Лазерный аппарат для диагностики фиссурного кариеса -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>12. Аппарат ультразвуковой «Мини-мастер» - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>13. Скейлер пескоструйный -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>15. Кондиционер -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>	10 человек	28 м ² етс

			<p>16. Пульпотестер -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 17. Утилизатор игл - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 18. Эндомотор – 4 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 16. Негатоскоп – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 17. Аспирационная установка Аспина – 1 (ввод в эксплуатацию – 2012 г.) 18. Телефон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p>	28 человек	80 м ²
2.	Учебный кабинет, компьютерный класс, лечебный кабинет, вспомогательный (стерилизационная), вспомогательный (лаборантская)	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №27	<p>1. Установка стоматологическая с креслом, включая стол и стул для врача и помощника и комплектом наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 4 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 2. Сухожаровой шкаф -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 3. Глаперленовый стерилизатор - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 4. Лампа полимеризационная - 4 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 5. Камера бактерицидная (КБ – 02) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 6. Камера для хранения стерильного инструментария - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 7. Автоклав -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 8. Облучатель-рециркулятор бактерицидный – 3 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 10. Ультразвуковая мойка -2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 11. Компрессор – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 12. Запечатывающее устройство для стерилизации (для «крафт» пакетов) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 13. Скейлер пескоструйный -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 14. Озонированный прибор -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 15. Пульпотестер -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 16. Негатоскоп – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 17. Утилизатор игл - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 18. Компьютерный класс на 5 компьютеров+мониторы (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 19. Цифровая видеокамера – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.) 20. Цифровой диктофон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 год.) 21. Кондиционер – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 22. Факс – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>		

			<p>23. Телевизор с DVD- и видеосистемой – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>24. Компьютер с лазерным принтером – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>25. Ксерокс – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>26. Сканер – 1 (ввод в эксплуатацию – 200 год.)</p> <p>27. Холодильник - 1 (ввод в эксплуатацию – 1999 г.)</p> <p>28. Телефон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>		
Административный кабинет (ассистентская)	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №26	<p>1. Кондиционер – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>2. Телефон, факс – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>3. Компьютеры – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>4. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>	8	20 м ²	
Административный кабинет (заведующий кафедрой)	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №10	<p>1. Кондиционер – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>2. Телефон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>3. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2012 г.)</p> <p>4. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир, факс) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>5. Холодильник - 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>6. Аудиосистема – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p>	5	7 м ²	
Учебный кабинет, лечебный кабинет	Пр. Шахтёров, 34 МАУЗ ГКСП № 3 Кабинет №5	<p>1. Установка стоматологическая с креслом, включая стол и стул для врача и помощника и комплектом наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 5 (ввод в эксплуатацию – 2006 год.)</p> <p>2. Полимеризационная лампа – 5 (ввод в эксплуатацию – 2006 год.)</p> <p>3. Аспирационная установка Аспина – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>4. Облучатель-рециркулятор – 3 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>5. Гласперленовый стерилизатор – 2 (ввод в эксплуатацию – 2007 г.)</p> <p>7. Компрессор – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>8. Сухожаровый шкаф - 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>9. «Ультравиол» (шкаф для поддержания стерильности)- 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>10. Камера бактерицидная – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>11. Камера для хранения стерильного инструментария – 1 (ввод в</p>	16	35 м ²	

			<p>эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>12. Автоклав -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>13. Запечатывающее устройство (для «крафт» пакетов) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>14. Ультразвуковая мойка -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>15. Утилизатор игл - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>16. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>		
Учебный кабинет (фантомный класс)	Пр. Шахтёров, 34 МАУЗГКСП №3 Кабинет №30		<p>1. Мотор зуботехнический - 6 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>2. Бормашина БПК (01) - 2 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>3. Телевизор с видеосистемой – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p>	18	35 м ²
Административный кабинет (ассистентская)	Пр. Шахтёров, 34 МАУЗГКСП №3 Кабинет №31		<p>1. Компьютер – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>2. Холодильник -1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p>	4	5 м ²
Учебный кабинет (фантомный класс)	Ул. 50 лет Октября, 18 ОКСП Учебный кабинет		<p>1. Симуляторы стоматологические стационарные с бесстеновой лампой и комплект наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 5 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p> <p>2. Телевизор (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p> <p>3. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p>	11	20 м ²
Учебный кабинет	Ул. 50 лет Октября, 18 ОКСП Лекционный зал		<p>1. Мультимедийный проектор – 1 (ввод в эксплуатацию – 2009 г.)</p> <p>2. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p>	30	50 м ²

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	9	10
Аудиторная работа, в том числе	2	72		
Лекции (Л)		6	-	6
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	
Практические занятия (ПЗ)		-	-	
Клинические практические занятия (КПЗ)		66	-	66
Семинары (С)		-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	-	36
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать вид)				
ИТОГО	3	108		108
				-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы			СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы				
				Л	КПЗ	ПЗ		
	Раздел 1. Заболевания слизистой оболочки полости рта	10	99	6	60		33	
1	Тема 1. Морфология и функции СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний СОПР.	10	9	-	6	-	3	тестиров., опр
2	Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевые поражения.	10	9	-	6	-	3	тестиров-е решение зад
3	Тема 3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Кандидоз.	10	13	4	6	-	3	тестиров-е решение зад

	Вирусные заболевания СОПР.							
4	Тема 4. Специфические инфекции полости рта. Сифилис. Туберкулез. ВИЧ.	10	9	-	6	-	3	тестиров-е решение зад
5	Тема 5. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. МЭЭ. ХРАС.	10	9	-	6	-	3	тестиров-е решение зад
6	Тема 6. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. КПЛ. Пузырчатка.	10	9	-	6	-	3	тестиров-е решение зад
7	Тема 7. Заболевания губ.	10	9		6		3	решение зад
8	Тема 8. Заболевания языка. Глоссалгия.	10	11	2	6	-	3	решение зад
9	Тема 9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность.	10	9	-	6	-	3	опрос, решен задач
10	Тема 10. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	10	6	-	3	-	3	опрос, решен задач
11	Тема 11. Принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР.	10	6	-	3	-	3	опрос, провер амб. карт
	Раздел 2. Геронтостоматология.	10	9	-	6	-	3	
12	Тема 12. Особенности морфологии и физиологии органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	10	5	-	3	-	2	опрос
13	Тема 13. Особенности течения и лечения заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	10	4		3		1	опрос, решен задач
	Итого:	10	108	6	66	-	36	

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Заболевания СОПР					
1	Тема 1. Вирусные заболевания слизистой оболочки рта	Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика рецидивов.	2	10	ПК – 5, 6, 8, 9

2	Тема 2. Кандидоз слизистой оболочки полости рта	История вопроса. Этиология и патогенез. Этапы развития кандидозной инфекции. Клиника, диагностика. Лечение. Противогрибковые препараты	2	10	ПК – 5, 6, 8, 9
3	Тема 3. Глоссалгия.	Определение Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение	2	10	ПК – 5, 6, 8,9
	Итого:		6	10	

2.3. Лабораторные практикумы учебным планом не предусмотрены

2.4. Клинические практические занятия

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
---	---------------------------------------	---------------------------------	--------------	---------	----------------	---

Раздел 1. Заболевания СОПР

1	Тема 1. Морфология и функции СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний СОПР	Строение различных функциональных типов СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Клинические и параклинические методы исследования. Характеристика элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ), МКБ-10.	6	10	Тестирование, опрос	ПК – 5, 6, 8 9
2	Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевые	Травма вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальваноз). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	6	10	тестирование, решение ситуационных задач	ПК – 5, 6, 8, 9

	поражения.	Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.				
3	Тема 3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Кандидоз.	Классификация инфекционных заболеваний СОПР. Оральный кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Противогрибковые препараты.	6	10	тестирование, решение ситуационных задач	ПК – 5, 6, 8, 9
4	Тема 4. Специфические инфекции полости рта. Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ.	Сифилис. Эпидемиология. Этиология, патогенез, течение. Клинические проявления в полости рта, диагностика, дифференциальная диагностика. Врачебная тактика. Проявления туберкулёза и СПИДа в полости рта. Профилактика специфических инфекций на стоматологическом приёме.	6	10	тестирование, решение ситуационных задач	ПК – 5, 6, 8, 9
5	Тема 5. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. МЭЭ. ХРАС.	Наиболее распространённые аллергены. Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Этиология, патогенез аллергических заболеваний. МЭЭ. ХРАС. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Системная и местная фармакотерапия.	6	10	тестирование, решение ситуационных задач	ПК – 5, 6, 8, 9
6	Тема 6. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. КПЛ. Пузырчатка.	Красный плоский лишай. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Пузырчатка. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6	10	тестирование, решение ситуационных задач	ПК – 5, 6, 8, 9
7	Тема 8. Заболевания губ.	Атопический, glandулярный, эксфолиативный, экзематозный хейлит, макрохейлит Мелькерсона–Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6	10	решение ситуационных задач	ПК – 5, 6, 8, 9

8	Заболевания языка. Стомалгия, глоссалгия.	Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Стомалгия. Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6	10	решение ситуационных задач	ПК – 5, 6, 8, 9
9	Тема 10. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность.	Классификация предраковых заболеваний. Абразивный преанцерозный хейлит Манганотти, хронические рецидивирующие трещины губ, ограниченный гиперкератоз, бородавчатый предрак. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика, диспансеризация больных.	6	10	опрос, решение ситуационных задач	ПК – 5, 6, 8, 9
10	Тема 7. Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях пищеварительной, сердечно – сосудистой, эндокринной систем, гиповитаминозах и авитаминозах, при заболеваниях крови. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение.	3	10	опрос, решение ситуационных задач	ПК – 5, 6, 8, 9
11	Тема 11. Принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР.	Понятие об этиотропной, патогенетической, симптоматической и заместительной терапии. Лечебная тактика в зависимости от этиологии заболевания. Принципы лечения. Комплекс местных лечебных мероприятий при заболеваниях СОПР. Системная и местная фармакотерапия.	3	10	опрос, проверка амб. карт, клинический разбор больных	ПК – 5, 6, 8, 9
Раздел 2.						
12	Тема 12. Особенности морфологии и физиологии органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях и их влияние на клинику и течение заболеваний полости рта.	3	10	опрос	ПК – 5, 6, 8, 9
13	Тема 13. Особенности течения и лечения	Особенности течения кариеса и его осложнений у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастная динамика структуры заболеваний	3	10	опрос, решение ситуаци	ПК – 5, 6, 8, 9

заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	пародонта и СОПР. Распространённость некариозной патологии твёрдых тканей зубов. Особенности клинического течения и лечения заболеваний органов и тканей полости рта.			онных задач	
Итого:		66	10		

2.7. Самостоятельная работа студентов

Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Семестр	Кол-во часов	Формы контроля.	Результат обучения
Раздел 1. Заболевания СОПР					
Тема 1. Морфология и функции СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний СОПР.	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	10	3	Устный опрос Тестирование	ПК – 5, 6, 8, 9
Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевые поражения.	Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля Решение учебных ситуационных задач	10	3	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	ПК – 5, 6, 8, 9
Тема 3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Кандидоз.	Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля Решение учебных ситуационных задач	10	3	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	ПК – 5, 6, 8, 9
Тема 4. Специфические инфекции полости рта. Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ.	Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля Решение учебных ситуационных задач	10	3	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	ПК – 5, 6, 8, 9
Тема 5. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. МЭЭ. ХРАС.	Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля Решение учебных ситуационных задач	10	3	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	ПК – 5, 6, 8, 9
Тема 6. Изменения	Подготовка к		3	Тестирование	ПК – 5, 6, 8, 9

слизистой оболочки рта при дерматозах. КПЛ. Пузырчатка.	тестированию Решение учебных ситуационных задач Конспектирование дополнительной литературы	10		Решение клинических ситуационных задач Проверка конспекта	9
Тема 7. Заболевания губ.	Решение учебных ситуационных задач	10	3	Решение клинических ситуационных задач	ПК – 5, 6, 8, 9
Тема 8. Заболевания языка. Стомалгия, глоссалгия.	Подготовка к дискуссии. Решение учебных ситуационных задач	10	3	Решение клинических ситуационных задач	ПК – 5, 6, 8, 9
Тема 9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность.	Подготовка к устному опросу Решение учебных ситуационных задач	10	3	Устный опрос Решение клинических ситуационных задач	ПК – 5, 6, 8, 9
Тема 10. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	Подготовка презентации Подготовка к устному опросу Решение учебных ситуационных задач	10	3	Устный опрос Решение клинических ситуационных задач	ПК – 5, 6, 8, 9
Тема 11. Принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР.	Подготовка к устному опросу Подготовка амбулаторных карт к проверке Подготовка к круглому столу	10	3	Устный опрос Проверка амбулаторных карт Оценка активности	ПК – 5, 6, 8, 9
Раздел 2. Геронтостоматология.					
Тема 12. Особенности морфологии и физиологии органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	Подготовка к устному опросу	10	2	Устный опрос	ПК – 5, 6, 8, 9
Тема 13. Особенности течения и лечения заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	Подготовка к устному опросу Решение учебных ситуационных задач	10	1	Устный опрос Решение клинических ситуационных задач	ПК – 5, 6, 8, 9
Итого:			36		

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Геронтостоматология и заболевания СОПР» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекции читаются обязательно с мультимедийным сопровождением, используются лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-дискуссии. На практических занятиях используются кейс-метод (для решения ситуационных задач), ролевая игра (для получения навыков поведения в практических ситуациях), а также метод презентации (использование технологии опережающего обучения).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 5 % от аудиторных занятий, т. е. 4 часа.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. Заболевания СОПР					
1	Тема 9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность.	Клиническое практическое занятие	6	Презентация	2
2	Тема 10. Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	Клиническое практическое занятие	3	Дискуссия	1
3	Тема 11. Принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР.	Клиническое практическое занятие	3	Круглый стол	1
	Итого:		12		4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний.

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ПК – 5, 6, 8, 9	Текущий	Устный опрос (УО-1) Тестирование (ТС-1)	Тема 1	0,04 0,01
ПК – 5, 6, 8, 9	Текущий	Тестирование (ТС-1) Решение ситуационных задач (ТС-2)	Темы 2 - 11	0,01x10=0,1 0,04x10=0,4
ПК – 5, 6, 8, 9	Текущий	Устный опрос (УО-1)	Тема 12	0,05
ПК – 5, 6, 8, 9	Текущий	Устный опрос (УО-1) Решение ситуационных задач (ТС-2)	Тема 13	0,02 0,03
ПК – 5, 6, 8, 9	Рубежный	Тестирование (ТС-1) Решение ситуационных задач (ТС-2)	Разделы № 1, 2	0,05 0,3

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3);

(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

4.2.1. Примеры тестовых заданий

Выбрать правильный ответ.

1. В ОСНОВЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В ЭПИТЕЛИИ ПРИ ЛЕЙКОПЛАКИИ ЛЕЖИТ
 - 1) гиперкератоз *
 - 2) дискератоз
 - 3) акантолиз
 - 4) спонгиоз
 - 5) атрофия
2. ОСТРЫЙ ГЕРПЕТИЧЕСКИЙ СТОМАТИТ НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ С
 - 1) многоформной экссудативной эритемой*
 - 2) сифилисом
 - 3) красной волчанкой
 - 4) лейкоплакией
 - 5) кандидозом
3. К ГРУППЕ РИСКА ПО МИКОЗАМ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ЛИЦА, КРОМЕ
 - 1) новорожденных
 - 2) больных сахарным диабетом
 - 3) медицинских работников

- 4) реципиентов органов
- 5) работников фруктоперерабатывающих заводов

Ответ: 3

4. ПРИЗНАКИ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ ТРАВМАТИЧЕСКОЙ ЯЗВЫ

- 1) изменение размеров язвы
- 2) блюдцеобразная форма язвы
- 3) эозинофилия
- 4) уплотнение краев и дна язвы
- 5) изменение цвета окружающих тканей

Ответ: 4

5. ЭЛЕМЕНТ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ ХЕЙЛИТЕ МАНГАНОТТИ

- 1) эрозия
- 2) чешуйка
- 3) рубец
- 4) трещина
- 5) налёт

Ответ: 1

6. НАИБОЛЕЕ ЗАРАЗНЫЙ ПЕРИОД СИФИЛИСА

- 1) инкубационный
- 2) первичный
- 3) вторичный свежий
- 4) вторичный рецидивный
- 5) третичный

Ответ: 3

7. ПЕРВООЧЕРЕДНЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНОГО С ОРАЛЬНЫМ КАНДИДОЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) санация полости рта
- 2) общеукрепляющая терапия
- 3) лечение соматических заболеваний
- 4) эрадикация возбудителя
- 5) местная иммуностимулирующая терапия

Ответ: 4

4.2.2. Пример ситуационной задачи

Задача

Пациент 19 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта при приёме пищи, разговоре, головную боль, недомогание, повышение температуры тела до 38 градусов. Болен 2 дня. При внешнем осмотре: кожные покровы лица бледно-серого цвета, при пальпации определяются увеличенные, болезненные подподбородочные и поднижнечелюстные лимфатические узлы.

При осмотре полости рта: на слизистой оболочке губ, щёк, нёба на гиперемизированном фоне имеются множественные резко болезненные мелкоочечные эрозии, покрытые серовато-белым налётом.

Задания

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительные методы исследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Укажите этиологию заболевания.
5. Составьте план лечения.

Эталонный ответ

1. Острый герпетический стоматит.
2. В первые дни заболевания метод иммунофлюоресценции. При цитологическом исследовании обнаруживаются гигантские многоядерные клетки
3. Дифференциальную диагностику проводят с:
 - хроническим рецидивирующим герпесом слизистой оболочки рта;
 - опоясывающим лишаем;
 - многоформной экссудативной эритемой.
4. Первичное инфицирование вирусом простого герпеса I типа, проникающего в организм воздушно-капельным и контактным путём
5. План общего лечения:
 - нестероидные противовоспалительные лекарственные препараты;
 - антигистаминные лекарственные средства;
 - иммуномодуляторы;
 - противовирусные лекарственные средства (в первые 3-4 дня заболевания);
 - витамины (А, Е, Р, В, С).

План местного лечения:

- обезболивание;
- антисептическая обработка полости рта;
- противовирусные препараты в первые 3-4 дня заболевания (аппликация на участки поражения);
- эпителизирующая терапия после 4-го дня заболевания.

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА).

4.3.1. Примеры тестовых заданий

1. ТИПИЧНУЮ ФОРМУ ПЛОСКОГО ЛИШАЯ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С
 - 1) пузырьчаткой
 - 2) хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом
 - 3) медикаментозным стоматитом
 - 4) острой механической травмой
 - 5) плоской лейкоплакией

Ответ: 5

2. ЛОКАЛИЗАЦИЯ БОРОДАВЧАТОГО ПРЕДРАКА

- 1) спинка языка
- 2) переходная складка
- 3) красная кайма нижней губы
- 4) твердое нёбо
- 5) десна

Ответ: 3

3. ЭЛЕМЕНТ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ АФТОЗНОМ СТОМАТИТЕ

- 1) пузырь
- 2) папула
- 3) эрозия
- 4) пузырёк
- 5) волдырь

Ответ: 3

4. ПРИЧИНА ЛЕЙКОПЛАКИИ ТАПШЕЙНЕРА

- 1) хронический герпес
- 2) лекарственная аллергия
- 3) курение
- 4) гальваноз
- 5) гипосаливация

Ответ: 3

5. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЕ ХЕЙЛИТА МАНГАНОТТИ ПРОВОДЯТ

- 1) бактериоскопическое исследование
- 2) биохимическое исследование крови
- 3) общий клинический анализ крови
- 4) биопсию с гистологическим исследованием
- 5) полное иссечение с гистологическим исследованием

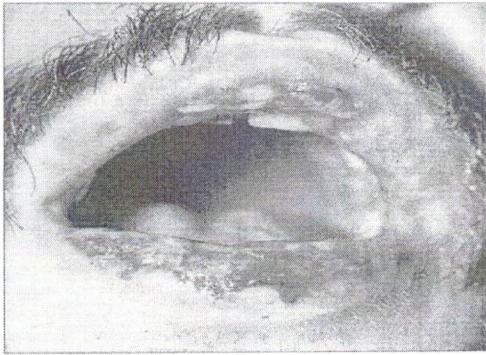
Ответ: 5

4.3.2. Пример ситуационной задачи

Больной Н., 27 лет, учитель, жалуется на слабость, разбитость, повышение температуры тела, боль в полости рта, невозможность приёма пищи.

Анамнез: Заболел остро 2 дня назад. Начало заболевания ни с чем не связывает. Считает себя соматически здоровым. 3 месяца назад перенёс психическую травму.

Объективно: Температура тела – 38С°. Кожные покровы лица бледные. На губах имеются эрозии и геморрагические корки, губы отёчные. Открывание рта затруднено. На СОПР на фоне разлитой гиперемии и отёка имеются крупные множественные эрозии, покрытые белесоватым налётом. Имеется множество кариозных полостей, большое количество мягкого налёта. На коже патоморфологических элементов нет.



Результаты клинического анализа крови:

Гемоглобин - 130 г/л; эритроциты - $4,5 \times 10^{12}$ /л;

лейкоциты - 10×10^9 /л; СОЭ - 16 мм/час.

Сегментоядерные нейтрофилы - 37%

Палочкоядерные - 8%

Эозинофилы - 3%

Базофилы - 0%

Моноциты - 12%

Лимфоциты - 40 %

Задания:

1. Назовите заболевания, при которых на СОПР возникают эрозии.
2. Назовите предполагаемый диагноз.
3. Выберите существенные симптомы, которые позволяют поставить диагноз.
4. Какое обследование целесообразно провести для выяснения генеза заболевания?
5. Назначьте неотложное лечение. Перечислите препараты для местного и общего лечения, их дозировки и механизм действия.

5.0. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое обеспечение модуля

№ п/п	Библиографическое описание источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число пользователей	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов
	Основная литература (1-2 источника)				
1	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	УМО	15	15
2	Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 -	616.31 Т 350	УМО	15	15

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число пользователей	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов
	Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2010. - 256 с.				
	Дополнительная литература (3-5 источников)				
	И.В. Анисимова, В.Б. Недосеко, Л.М. Ломиашвили. Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта и губ (учебное пособие), УМО.- М.: Медицинская книга, 2008.- 194 с.	616.31 А 674	УМО	15	1
3	Цепов, Л. М. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ: научное издание / Л. М. Цепов, Е.Л. Цепова, А. Л. Цепов. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 224 с.	616.31 Ц 404		15	13
4	Терапевтическая стоматология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского; Стоматологическая ассоциация Москвы, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с.	616.31 Т 350		15	5
5	Назаров, В. М. Нейростоматология: учебное пособие / В. М. Назаров, В. Д. Трошин, А. В. Степанченко. - М.: Академия, 2008. - 254 с.	616.31 Н 192	УМО	15	1
6	Денисова, Т. П. Клиническая геронтология: избранные лекции / Т. П. Денисова, Л. И. Малинова. - М.: Мед. информ. агентство, 2008. - 241 с.	616-053 Д 332		15	1
7	Руководство по геронтологии и гериатрии: в IV-х т. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2008. - Т. IV: Клиническая гериатрия / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - 528 с.	616-053 Р 851		15	1
8	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и	616.31 П 711	УМО	15	2

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемой литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число пользователей	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов
	красной каймы губ [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105 - Стоматология / Н. Б. Юрмазов, О. А. Шелепанова; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2008. - 100 с.				
9	Основные вопросы диагностики, тактики лечения и профилактики онкостоматологических заболеваний: учебно-методическое пособие / Кемеровская государственная медицинская академия; [сост. Е. А. Киселева, Е. А. Тё, Н. Б. Юрмазов]. - Кемерово: КемГМА, 2011. - 110 с.	616.31 О-752		15	20
10	Киселева, Е. А. Медико-социальные аспекты хронических воспалительных и неопластических стоматологических заболеваний у населения Кемеровской области: монография / Е. А. Киселева, Е. А. Тё; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово: КемГМА, 2011. - 112 с.	616.31 К 440		15	4
11	Киселева, Е. А. Иммунокоррекция в комплексном лечении и профилактике хронических воспалительных и неопластических стоматологических заболеваний: монография / Е. А. Киселева; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2011. - 170 с.	616.31 К 440		15	5

5.2. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-	Количество экземпляров, точек
-------	--	-------------------------------

	библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	доступа
	ЭБС:	
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору
	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
	Интернет ресурсы:	
	http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека http://www.mmbook.ru/ Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники http://www.webmedinfo.ru/ Медицинский информационно-образовательный портал http://www.ozon.ru/ Онлайн-Маркет. http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. http://www.medknigaservis.ru/ Медкнигасервис http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	
	Компьютерные презентации:	
	Электронные версии конспектов лекций:	
	Учебные фильмы:	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ДАЛЕЕ СМ. С. 14-17

Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины _____
(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.
Дата утверждения « ____ » _____ 201__ г.

№ п/ п	Учебный год	Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
			Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой